

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

*Утвержден
Ректором Университета «Сириус»
«05» апреля 2023 г.*

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
«Научно-технологический университет «Сириус»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности АНО ВО «Университет «Сириус» | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.1. Система управления Университетом «Сириус» | 3 |
| 1.2. Миссия и стратегическая цель. Основные принципы | 6 |
| 1.3. Планируемые результаты деятельности | 9 |
| 2. Образовательная деятельность | 10 |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах | 10 |
| 2.2. Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования | 11 |
| 2.3. Дополнительное образование | 12 |
| 2.4. Научные центры | 14 |
| 2.5. Качество подготовки обучающихся | 16 |
| 2.6. Взаимодействие с работодателями | 16 |
| 2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся | 17 |
| 2.8. Электронная информационно-образовательная среда | 17 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 18 |
| 3.1. Стратегия развития основных научных направлений | 18 |
| 3.2. Основные научные центры Университета «Сириус» и объемы проведенных научных исследований | 20 |
| 3.3. Развитие научно-технологической базы Университета «Сириус» | 20 |
| 3.4. Ключевые показатели эффективности научно-исследовательской деятельности | 22 |
| 4. Внеучебная деятельность | 25 |
| 5. Материально-техническое обеспечение | 28 |
| 5.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета «Сириус» | 28 |
| 5.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием | 29 |
| 5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение | 29 |
| 5.4. Социально-бытовые условия | 30 |
| 5.5. Медицинское обслуживание | 31 |
| 5.6. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 31 |
| Заключение | 33 |
| Часть II. Результаты анализа показателей самообследования АНО ВО «Университет «Сириус» | 34 |

Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности АНО ВО «Университет «Сириус»

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (далее – Университет «Сириус») является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной в целях предоставления услуг в сферах образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, предусмотренных Уставом Университета «Сириус».

Полное официальное наименование Университета «Сириус» на русском языке: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».

Сокращенные наименования Университета «Сириус» на русском языке: АНО ВО «Университет «Сириус», АНО ОВО «Университет «Сириус», Университет «Сириус», НТУ «Сириус».

Полное наименование Университета «Сириус» на английском языке: Sirius University of Science and Technology.

Сокращенное наименование Университета «Сириус» на английском языке: Sirius University.

Информация об учредителе: учредителем Университета «Сириус» является Образовательный Фонд «Талант и успех» (ОГРН 1147700000172) (далее – Учредитель).

Устав Университета «Сириус» утвержден решением учредителя автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» от 28.05.2020.

Документ, подтверждающий право на осуществление образовательной деятельности: Университет «Сириус» осуществляет образовательную деятельность на основании разрешения на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2020 № 0001, выданного Акционерным обществом «Управляющая компания инновационного научно-технологического центра «Сириус» (АО «УК ИНТЦ «Сириус»), в соответствии с Правилами осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Сириус», утвержденными Советом директоров АО «УК ИНТЦ «Сириус» (протокол от 01.02.2021), бессрочно.

Место нахождения Университета «Сириус» (юридический адрес): 354340, Российская Федерация, Краснодарский край, пгт. Сириус, пр-кт Олимпийский, д. 1.

Места нахождения филиалов Университета «Сириус»: филиалы отсутствуют.

Контактная информация:

Официальный сайт Университета «Сириус»: <https://siriusuniversity.ru/>.

E-mail: info@siriusuniversity.ru.

Телефон: 8 (800) 100 76 63 доб. 4436.

1.1. Система управления Университетом «Сириус»

Управление Университетом «Сириус» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета «Сириус».

Управление Университетом «Сириус» осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

В Университете «Сириус» действуют следующие органы управления:

- 1) высший коллегиальный орган управления – Управляющий Комитет;
- 2) коллегиальный орган управления – Ученый совет;
- 3) коллегиальный орган управления – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета «Сириус»;
- 4) единоличный исполнительный орган – Ректор Университета «Сириус».

Управляющий Комитет – высший коллегиальный орган управления Университетом «Сириус». Управляющий Комитет формируется Учредителем за счет кооптации в него новых членов и (или) выхода (исключения) членов из состава Управляющего Комитета. Ректор Университета «Сириус» входит в состав Управляющего Комитета по должности. Управляющий Комитет возглавляет Председатель Управляющего Комитета, назначаемый Учредителем из числа членов Управляющего Комитета на 3 (три) года. Количество членов Управляющего Комитета определяется Учредителем в пределах от 5 (пяти) до 10 (десяти) человек. Лица, являющиеся работниками Университета «Сириус», не могут составлять более чем одну треть от общего числа членов Управляющего Комитета. Секретарь Управляющего Комитета назначается решением Управляющего Комитета. Срок полномочий членов Управляющего Комитета не ограничен.

Управляющий Комитет правомочен принимать решения по вопросам деятельности Университета «Сириус», относящимся к исключительной компетенции коллегиального высшего органа управления, а именно:

- 1) определение приоритетных направлений деятельности Университета «Сириус» с учетом предложений Научно-технологического совета при Президиуме Попечительского совета Образовательного Фонда «Талант и успех», принципов формирования и использования имущества Университета «Сириус»;
- 2) определение регламента приема в состав учредителей Университета «Сириус» и исключения из состава его учредителей, в части, не определенной законодательством Российской Федерации;
- 3) образование органов Университета «Сириус» и досрочное прекращение их полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Университета «Сириус»;
- 5) утверждение финансового плана Университета «Сириус» и внесение в него изменений;
- 6) принятие решений о создании Университетом «Сириус» других юридических лиц, об участии Университета «Сириус» в других юридических лицах, о создании структурных подразделений Университета «Сириус», в том числе филиалов и представительств Университета «Сириус»;
- 7) принятие решений о реорганизации (кроме преобразования) и ликвидации Университета «Сириус», о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- 8) утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Университета «Сириус»;
- 9) одобрение сделок, совершаемых Университетом «Сириус», в случаях, если сумма сделки составляет 1 000 000 рублей и более;
- 10) утверждение штатного расписания Университета «Сириус», включая размер заработной платы работников, порядок и условия назначения выплат компенсационного, стимулирующего характера работникам Университета «Сириус».

Ученый совет является коллегиальным органом управления образовательной и научной

деятельностью Университета «Сириус». Количество членов Ученого совета определяется Учредителем числом от 10 (десяти) до 15 (пятнадцати) человек. Состав Ученого совета утверждается Учредителем по представлению Ректора Университета «Сириус». В состав Ученого совета могут входить руководители научно-образовательных подразделений Университета «Сириус» (научных центров, лабораторий, направлений), Ректор Университета «Сириус», проректор по учебно-методической работе, а также не более трех членов Научно-технологического совета при Президиуме Попечительского совета Образовательного Фонда «Талант и успех» или рекомендованных ими лиц. Председателем Ученого совета является Ректор Университета «Сириус». Срок полномочий Ученого совета Университета «Сириус» составляет 5 (пять) лет.

К компетенции Ученого совета относятся:

1) принятие решения о созыве Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета «Сириус», а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Общее собрание (конференцию) работников и обучающихся Университета «Сириус»;

2) утверждение планов работы Ученого совета;

3) создание комиссий и иных рабочих органов Ученого совета;

4) согласование образовательных программ, годовых планов образовательной деятельности и научно-исследовательских работ;

5) рассмотрение планов и отчетов руководителей научно-образовательных подразделений Университета «Сириус»;

6) рассмотрение кадровых вопросов, формирование предложений по кандидатурам научно-педагогических работников;

7) проведение конкурсного избрания на научно-педагогические должности, подлежащие замещению по конкурсу и избрание на должности руководителей подразделений, замещаемые в результате выборов;

8) представление работников Университета «Сириус» к присвоению ученых званий;

9) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации, а также на персональные и именные стипендии;

10) рассмотрение вопросов о представлении работников и обучающихся Университета «Сириус» к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

11) присуждение утверждаемых Университетом «Сириус» премий;

12) присвоение выдающимся ученым, общественным и политическим деятелям, получившим мировое признание, звание почетного доктора Университета «Сириус»;

13) формирование предложений о создании научных направлений и проектных групп вне направлений;

14) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом «Сириус»;

15) согласование локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета, в порядке, установленном Уставом Университета «Сириус»;

16) рассмотрение вопросов международного сотрудничества Университета «Сириус» в образовательной и (или) научно-исследовательской деятельности;

17) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета «Сириус»

(далее – Конференция) – коллегиальный орган управления Университета «Сириус». Конференция созывается по мере необходимости для решения задач, отнесенных к ее компетенции. Конференция состоит из делегатов от всех категорий работников и обучающихся Университета «Сириус», порядок отбора которых определяется Ученым советом. Председатель Конференции избирается из членов Конференции на срок 5 (пять) лет.

К компетенции Конференции относятся:

- 1) утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- 2) участие в разработке и принятии коллективного договора;
- 3) участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 4) иные вопросы деятельности Университета «Сириус», отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Конференции.

Ректор Университета «Сириус» является единоличным исполнительным органом Университета «Сириус», который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета «Сириус» и подотчетен Управляющему Комитету.

Ректор Университета «Сириус» назначается Учредителем на срок 5 (пять) лет.

Ректор Университета «Сириус» несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Университета «Сириус», осуществление учета и отчетности, сохранность имущества Университета «Сириус», соблюдение трудовых прав работников Университета «Сириус» и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Кроме того, в Университете «Сириус» созданы и функционируют Экспертный совет и Комитет по биоэтике.

Экспертный совет является постоянно действующим консультативным коллегиальным органом Университета «Сириус» и осуществляет научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Университета «Сириус», в том числе проводит экспертизу образовательных программ (отдельных учебных курсов, дисциплин, модулей) и планов научно-исследовательской деятельности научно-образовательных подразделений Университета «Сириус». Экспертный совет действует на принципах объективности, исключения конфликта интересов по любым основаниям, соблюдения этических норм и стандартов.

Комитет по биоэтике является независимым экспертным органом, деятельность которого направлена на обеспечение соблюдения этических принципов при проведении исследований с участием людей, использованием персональных данных и/или клеток/тканей, полученных от человека, и при дальнейшем распространении результатов исследований. Комитет по биоэтике проводит качественную независимую этическую и правовую экспертизу проектов научных исследований с целью защиты прав и свобод участников исследований.

1.2. Миссия и стратегическая цель. Основные принципы

Миссия Университета «Сириус» – воспитание будущей научной и технологической элиты России.

Основной целью Университета «Сириус» является создание среды, мотивирующей талантливых молодых ученых на созидательную, научно-технологическую, образовательную, предпринимательскую и общественную деятельность в интересах Российской Федерации. Одним из ключевых элементов в этой среде должна стать идеология технологического предпринимательства.

Второй базовой целью Университета «Сириус» является содействие развитию науки, образования и инноваций в организациях-партнерах. Это достигается путем создания проектных команд ученых, преподавателей и инженеров из организаций, представляющих различные регионы России с целью создания уникальных образовательных программ, реализации стратегически важных научно-исследовательских и инновационных проектов и дальнейшей передачи результатов этих программ и приобретенных компетенций в организации-партнеры. Важно отметить, что в список партнеров Университета «Сириус» входят не только вузы и научно-исследовательские организации, но и целый ряд технологически развитых компаний.

Кроме того, стратегической целью Университета «Сириус» является содействие устойчивому развитию Федеральной территории «Сириус», реализации ее потенциала (научного, технологического, природно-климатического и др.) и потенциала ее жителей. Это достигается, в том числе, за счет совместной работы с ИНТЦ «Сириус» по привлечению высокотехнологичных компаний-резидентов к проектам и стимулированию развития технологического предпринимательства на Федеральной территории.

Университет «Сириус», ведущие российские университеты и научные организации совместно осуществляют поиск, развитие и сопровождение талантливых граждан, обеспечивая эффективное использование их интеллектуальных ресурсов для выработки и реализации решений, отвечающих на большие вызовы, стоящие перед Россией и человечеством. Университет «Сириус» готовится стать лидером в части обновления содержания, методик и технологий образования, а также платформой для объединения усилий по созданию качественно новой системы образования на основе интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Ввиду необходимости поиска ответов на «Большие вызовы», определенных в Стратегии научно-технологического развития (СНТР) Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642), а также достижений национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474, в Университете «Сириус» формируется новая архитектура взаимосвязей между ведущими научно-образовательными организациями России и высокотехнологичными компаниями. Эксперты компаний привлекаются в качестве преподавателей в образовательные программы, создаваемые совместно с ведущими российскими вузами. Они являются наставниками обучающихся при выполнении ими проектов, решающих актуальные для индустрии задачи. Это обеспечивает подготовку кадров с компетенциями, необходимыми для устойчивого роста российской экономики.

Для ответа на «Большие вызовы» Университет «Сириус» активно использует новейшие методики и разработки, появляющиеся в следствие интенсивного развития генетики, наук о жизни, информационных технологий, искусственного интеллекта и когнитивных наук, а также уникальные преимущества партнерства с Образовательным центром «Сириус» и возможности, предоставляемые Федеральной территорией «Сириус».

Деятельность Университета «Сириус» строится в соответствии со следующими принципами:

1. Университет «Сириус» – технологический университет, создающий технологии и продукты, предназначенные для увеличения продолжительности и повышения качества жизни людей и максимально эффективного использования их творческого потенциала.

2. Основным содержанием деятельности сотрудников Университета «Сириус» является реализация научно-исследовательских и научно-технологических проектов, в которые вовлечены все магистранты и аспиранты Университета «Сириус».

3. Внедрение результатов интеллектуальной деятельности, их коммерциализация – такая же важная цель деятельности ученого, как и создание нового знания.

4. Университет «Сириус» – университет новых форматов образования и науки:

а) Научно-технологическая деятельность определяет направления и содержание образовательных программ Университета «Сириус». В Университете «Сириус» максимально интегрированы образовательная, научно-исследовательская деятельность, прикладные разработки и технологическое предпринимательство.

б) Университет «Сириус» обеспечивает модульность и гибкость образовательных программ, индивидуализацию образования и гармоничное развитие личности каждого обучающегося.

в) При создании образовательных программ Университет «Сириус» следует принципу интеграции естественных и гуманитарных наук, обеспечивая разносторонность образования и широкий кругозор выпускников.

5. Университет «Сириус» – «точка сборки» проектных команд, площадка для сетевого взаимодействия в интересах вузов и регионов-партнеров:

а) Университет «Сириус» выступает кадровым акселератором для регионов, осуществляет подготовку и развитие сотрудников и команд для университетов и компаний страны.

б) Университет «Сириус» является площадкой для взаимодействия университетов и компаний из разных регионов страны, создания сетевых проектов и программ, обеспечивая технологическую, научную и образовательную связанность регионов.

в) Университет «Сириус» во всех направлениях своей деятельности ориентируется на принципы открытости знаний, инфраструктуры, процессов, в том числе через создание цифровых решений.

6. Деятельность Университета «Сириус» подчинена необходимости ответа на «Большие вызовы», сформулированные в СНТР Российской Федерации, обеспечения технологического лидерства России по приоритетным направлениям, сформулированным в СНТР, а также достижения национальных целей развития Российской Федерации.

7. Университет «Сириус» использует междисциплинарный подход в образовательной, научной и научно-технологической деятельности, широко применяет математические методы и информационные технологии во всех направлениях деятельности.

8. Университет «Сириус» выступает в качестве посредника между наукой и бизнесом. Сотрудничая с научными и промышленными партнерами, Университет «Сириус» берет на себя функцию ключевого исследователя верхнего уровня, обеспечивая создание комплексного научно-технологического решения.

9. Университет «Сириус» является сердцем, градообразующим предприятием, драйвером развития федеральной территории «Сириус», обеспечивая ее статус и роль как инновационно-технологического центра страны и центра развития талантов.

10. Университет «Сириус» выступает социально-культурной доминантой территории, обеспечивая открытость и максимальное вовлечение жителей в образовательные, культурные и инфраструктурные проекты Университета «Сириус».

11. Университет «Сириус» воспитывает в обучающихся и сотрудниках, являющихся гражданами России, чувство ответственности за свою страну, вовлеченность в решение проблем ее развития.

12. Инфраструктура Университета «Сириус» бережно вписывается в окружающую природную среду. Университет «Сириус» уделяет серьезное внимание изучению и использованию природных особенностей Имеретинской низменности и ее культурно-исторического наследия в научной и научно-технологической деятельности.

1.3. Планируемые результаты деятельности

В соответствии со Стратегией развития, деятельность Университета «Сириус» направлена на решение следующих трех ключевых задач:

1. Создание научно-исследовательских групп мировых лидеров в областях науки, соответствующим приоритетным направлениям развития Университета «Сириус».

В среднесрочной перспективе (10 лет) Университет «Сириус» должен стать национальным лидером в ряде сфер научного знания и технологий.

Лабораторная инфраструктура и компетенции сотрудников Университета «Сириус» позволят создавать конкурентоспособные инновационные продукты и проводить контрактные исследования в интересах российских высокотехнологичных компаний.

Целевые показатели в 10-летней перспективе:

– Число заявок на патенты, поданных сотрудниками и обучающимися с целью защиты созданных в Университете «Сириус» объектов интеллектуальной собственности, составит не менее 100 в год;

– Количество получаемых триадных патентных семей (EPO, USPTO, JPO) должно достигнуть 10 в год;

– Доля доходов НИОКР от коммерческой деятельности в общих доходах Университета «Сириус» составит не менее 40% к 2030 году.

2. Развитие технологического предпринимательства.

Университет «Сириус» будет разрабатывать и внедрять подходы для мотивации обучающихся и сотрудников к созданию высокотехнологичных продуктов и услуг с большим потенциалом коммерциализации в рамках выбранных приоритетных направлений развития. Университет «Сириус» своим примером должен продемонстрировать российской молодежи возможность успешного технологического предпринимательства.

Целевые показатели в 10-летней перспективе:

– Объем продаж высокотехнологичной продукции, произведенной с использованием созданной в Университете «Сириус» интеллектуальной собственности – не менее 3 млрд рублей в год;

– Доход Университета «Сириус» от лицензирования интеллектуальной собственности – не менее 100 млн рублей в год.

3. Создание портфеля образовательных программ мирового уровня.

Целевые показатели в 10-летней перспективе:

– Не менее 3000 обучающихся на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры;

– Не менее 1000 обучающихся на программах дополнительного образования ежемесячно, в том числе в дистанционном формате.

Дополнительными задачами являются:

– Развитие кадрового потенциала Университета «Сириус»;

– Создание Университетского кампуса мирового уровня;

– Участие в развитии городской среды федеральной территории «Сириус»;

– Содействие развитию науки и образования в России;

– Создание эффективных механизмов управления и финансирования Университета «Сириус».

2. Образовательная деятельность

Реализация образовательных программ Университета «Сириус» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ, Федеральным законом «О федеральной территории «Сириус» от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 08 ноября 2019 г. № 1428 «О создании инновационного научно-технологического центра «Инновационный научно-технологический центр «Сириус», а также в соответствии с Правилами осуществления образовательной деятельности на территории Инновационный научно-технологический центра «Сириус».

Образовательный процесс в Университете «Сириус» ориентирован на учет требований профессиональных стандартов и рынка труда, обеспечивает формирование единой образовательной среды, основанной на принципах интеграции, междисциплинарности, системности, этичности и открытости, устанавливает минимальный обязательный набор характеристик образования и содержит инструменты модернизации и совершенствования подходов к образованию, обеспечивающие его гибкость и адаптируемость.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

С целью решения стратегической задачи достижения лидирующих позиций в области подготовки кадров по приоритетным направлениям развития Университет «Сириус» разрабатывает и реализует уникальные образовательные программы, направленные на подготовку специалистов, готовых к созданию, внедрению и совершенствованию технологий, обеспечивающих опережающее научно-технологическое развитие страны.

В 2022 году Университет «Сириус» реализовывал образовательные программы по следующим уровням образования:

- Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;
- Высшее образование – программы магистратуры;
- Высшее образование – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Дополнительное образование.

В 2022 году в партнерстве с ведущими академическими центрами и высокотехнологичными компаниями Университет «Сириус» провел более 80 краткосрочных дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий, научных школ и конференций с общим количеством участников более 5000 человек. Партнеры образовательных мероприятий из числа высокотехнологичных компаний: ПАО «Газпром нефть», ГК «Росатом», ВКонтакте, Банк России, Альфа Банк, ПАО «Ростелеком», Яндекс, РЖД, Тинькофф, АО «Фармстандарт», АО «Р-Фарм» и другие.

В 2022 учебном году Университет «Сириус» провел набор на 9 очных программ магистратуры по востребованным направлениям развития науки и технологий: «Биоинформатика и геномика», «Генетика и биотехнология растений», «Иммунобиология и биомедицина», «Генетика и генетические технологии», «Финансовая математика и финансовые технологии», «Математическая робототехника и искусственный интеллект», «Биоинформатика и математическая биология», «Математическое моделирование в биомедицине и нефтегазовом инжиниринге»,

«Медицинская химия». Две программы реализуются в сетевой форме с ведущими университетами: СПбГУ («Медицинская химия») и СПбПУ имени Петра Великого («Математическая робототехника и искусственный интеллект»). По итогам вступительных испытаний в 2022 году 134 человека зачислены на первый курс магистратуры, 40 – продолжают обучение на втором курсе. На 9 научных специальностей аспирантуры зачислено 36 аспирантов, 24 аспиранта продолжают обучение на втором курсе. С первых дней учебы студенты вовлечены в прорывные исследования, которые ведет Университет «Сириус» и его партнеры.

Для реализации поручения Президента Российской Федерации (пункт 3 перечня поручений от 10 июля 2022 г. № Пр-1224) в июле 2022 года проведена апробация образовательной программы, направленной на развитие педагогических компетенций у студентов, получающих высшее образование по математическим специальностям. В 2023 году Университет «Сириус» запустит годовую модульную программу, предназначенную для получения дополнительной квалификации в области образования и педагогических наук студентами, проходящими обучение по непедагогическим направлениям подготовки и специальностям высшего образования.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации (подпункт «б» пункта 7 перечня поручений от 10 февраля 2022 г. № Пр-290) Университетом «Сириус» совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации была разработана и запущена Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования. Слушателями стали 85 будущих и действующих руководителей университетов, научных институтов, R&D подразделений российских технологических компаний, руководителей федеральных и региональных органов государственной власти, курирующих развитие науки, высшего образования и инноваций.

В 2022 году в состав Университета «Сириус» вошел колледж «Сириус», как логичный шаг по формированию единой образовательной экосистемы для талантливой молодежи в федеральной территории и ускоренной подготовки востребованных специалистов для ИТ-отрасли. Программы среднего профессионального образования разработаны совместно с ведущими российскими ИТ-компаниями. На первом курсе колледжа учатся 282 студента со всей страны и стран ближнего зарубежья, еще 50 студентов продолжают свое обучение на втором курсе.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования

В 2022 году состоялся запуск 2 новых образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и 10 новых образовательных программ высшего образования (программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Реализуемые образовательные программы были актуализированы и обновлены с целью соответствия требованиям экономики и запросам рынка труда. Все программы магистратуры имеют направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом и характеризует ее ориентацию на конкретные области профессиональной деятельности или типы и задачи профессиональной деятельности.

В 2022 году осуществлен прием на следующие основные профессиональные образовательные программы:

– образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, квалификация «Техник по компьютерным системам»;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование, квалификация «Сетевой и системный администратор»;

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» и квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»;

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, квалификация «Техник по защите информации»;

43.02.16 Туризм и гостеприимство, квалификация «Менеджер».

– образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлениям подготовки:

01.04.02 Прикладная математика и информатика: «Финансовая математика и финансовые технологии»; «Математическая робототехника и искусственный интеллект»; «Биоинформатика и математическая биология»; «Математическое моделирование в биомедицине и нефтегазовом инжиниринге»;

06.04.01 Биология: «Генетика и генетические технологии»; «Биоинформатика и геномика»; «Генетика и биотехнология растений»; «Иммунобиология и биомедицина»;

04.04.01 Химия: «Медицинская химия»;

– образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

1.4.4. Физическая химия;

1.5.3. Молекулярная биология;

1.5.7. Генетика;

1.5.22. Клеточная биология;

1.5.24. Нейробиология;

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;

5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга.

Контингент обучающихся в 2022 году составил 567 человек, из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 330 человек, магистратуры – 178 человек, аспирантуры – 59 человек.

Обучение осуществляется в очном формате.

2.3. Дополнительное образование

В 2022 году была обеспечена организация проведения научно-образовательных мероприятий и дополнительных образовательных программ для обучающихся образовательных организаций высшего образования, осваивающих программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, молодых ученых за счет средств государственного бюджета, а также за счет привлеченных средств от физических и юридических лиц (индустриальных партнеров, частных лиц).

Всего в 2022 году было проведено:

– дополнительных образовательных программ – 56;

– научно-образовательных мероприятий (конференций, школ-конференций) – 29.

В дополнительных образовательных программах приняло участие около 1 900 слушателей из 72 регионов России:

Центральный федеральный округ – 45%;

Северо-Западный федеральный округ – 15%;

Дальневосточный федеральный округ – 13%;
Приволжский федеральный округ – 12%;
Сибирский федеральный округ – 10%;
Уральский федеральный округ – 5%.

В 2022 году впервые Университет «Сириус» запустил обучение по двум программам профессиональной переподготовки: «Психология аффективных расстройств детского возраста» – для практикующих специалистов, работающих в рамках доказательного подхода к психологической помощи и «Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования» – для молодых управленцев в сфере науки, технологий и высшего образования, объединенных общим пониманием вызовов, стоящих перед страной и обладающих видением, знаниями, навыками и мотивацией для эффективного управления процессами подготовки высокотехнологичных кадров, развития отечественной науки и технологий.

Университет «Сириус» сохранил правила конкурсного отбора обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации на программы дополнительного образования по приоритетным для организации направлениям научных исследований, проводимых научными центрами Университета «Сириус» совместно с ведущими академическими и индустриальными партнерами.

К реализации научно-образовательных мероприятий на постоянной основе привлекаются эксперты из числа индустриальных партнеров, что позволяет из года в год повышать практическую значимость образовательных программ и их актуальность. Так, 27 дополнительных образовательных программ реализованы с участием индустриальных и академических партнеров Университета «Сириус», в их числе ГК «Росатом», ПАО «Газпром нефть», АО «Роснано», ООО «Яндекс», АО «Гинькофф Банк», ООО «ВК», ООО «Нейроиконика Ассистив», Финтех Хаб Банка России, ЗАО «Биокад», Институт ВЕГА, Санкт-Петербургский государственный университет, Институт вычислительной математики им. Г.И. Марчука РАН, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России и другие.

Содержание реализуемых программ дополнительного образования ежегодно обновляется в целях учета тенденций развития науки, техники, культуры, экономики и технологий. Разработка новых дополнительных образовательных программ ведется с учетом приоритетных направлений Стратегии развития Университета «Сириус», модернизации экономики и технологического развития. Все реализуемые программы дополнительного образования проходят обязательную независимую оценку Экспертного совета экспертную оценку, что позволяет обеспечивать контроль качества программ и демонстрировать высокий уровень формируемых компетенций.

Перечень реализованных в 2022 году дополнительных образовательных программ: Машинное обучение в финансовых сервисах; Системы распределенного реестра и цифровые финансовые активы; Основы современной вычислительной биологии и биоинформатики; Открытые API; Большие данные в биологии растений; Цифровые методы для обеспечения устойчивого развития в энергетике; Передовые методы экспресс-диагностики; Генная терапия наследственных заболеваний с использованием аденоассоциированных вирусных векторов; Методы управления движением робототехнических систем; Нейробиология: фундаментальные и трансляционные направления; Создание оригинальных лекарственных препаратов на основе малых молекул; Математическое моделирование в разработке лекарств; Инновации в платежах; Практическая молекулярная иммунология; Современные методы когнитивных исследований: от планирования эксперимента до статистически обоснованных выводов; Математика и машинное обучение для фондовых рынков; Финансовая кибербезопасность; Математическое моделирование в биомеханике и медицине; Молекулярная вирусология и молекулярная физиология; Проектное

управление в сфере высоких технологий, науки и образования; Летняя школа по искусственному интеллекту AIRI; Основы тераностики; Педагогика развития талантов (математика); Междисциплинарный подход к архитектурным концепциям на примере Университетского парка «Сириус»; Управление регионами инноваций и знаний; Матричные методы и моделирование в науках о жизни и Земле; Технологии Backend-разработки мобильных приложений на Java; Разработка мобильных приложений для iOS; Особенности преподавания обществознания; в условиях поиска ответов на большие вызовы; Современные методы управления неполноприводными системами; Автономная навигация мобильных роботов; Сервисы платежной системы; Айтрекинг в нейрокогнитивных исследованиях; Математическое моделирование наноматериалов; Инженерия в биологии растений; Нейробиология: фундаментальные и трансляционные направления; Инновации в платежах; Современные методы теории информации и оптимизации; Генетика микроорганизмов и антимикробная терапия; Охрана интеллектуальной собственности и трансфер технологий для научно-исследовательских организаций и производств; Биологические материалы и бионаноструктуры; Психология аффективных расстройств детского возраста; Финансовая кибербезопасность; Актуальные вопросы медицинского права; Научно-практический интенсив по воспроизведению state-of-the-art научных результатов; Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования; Геномика и эпигеномика; Футбольный арбитр 2.0; Цифровая трансформация в страховании; Трансфер технологий; Биометрия; Масс-спектрометрия в фармразработке биотехнологических продуктов; Эффективное медиапродвижение научно-образовательных организаций; Интенсив по патентной аналитике; Черноморская школа по финансовой математике: QUANTATON; Современные требования к сравнительным исследованиям биотехнологических лекарственных препаратов.

2.4. Научные центры

В 2022 году **Научный центр генетики и наук о жизни** начал реализацию новых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры «Биоинформатика и геномика», «Иммунобиология и биомедицина», «Генетика и биотехнология растений», а также продолжил обучение по программе магистратуры «Генетика и генетические технологии».

Для реализации программ магистратуры Научным центром, помимо сотрудников Университета «Сириус», привлекались представители исследовательских институтов, технологических компаний, научных центров, организаций высшего образования, преподаватели крупнейших вузов страны. За 2022 год в качестве приглашенных преподавателей в Научный центр были привлечены 193 эксперта из институтов РАН, ведущих университетов и компаний.

В 2022 году Научный центр генетики и наук о жизни начал реализацию образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 1.4.4. Физическая химия, 1.5.22. Клеточная биология, 1.5.24. Нейробиология, а также осуществил второй набор по научной специальности 1.5.7. Генетика.

В ходе проведения приемной кампании в 2022 году абитуриентами подано 97 заявок, отбор прошли 12 человек. С учетом набора 2021 года на специальность 1.5.7. Генетика, общая численность аспирантов составила 17 человек. Все аспиранты Научного центра стали членами научных коллективов в должности младших научных сотрудников на 0,5 ставки.

В 2022 году реализацию образовательных программ начал **Научный центр трансляционной медицины**. В 2022 году стартовала магистратура «Медицинская химия», целью которой является подготовка лидеров проектов по разработке лекарственных препаратов на основе

малых молекул. Все магистранты вовлечены в выполнение проектов направления «Биотехнология». Программа «Медицинская химия» реализуется в сетевой форме с Санкт-петербургским государственным университетом. СпбГУ выступает организацией-партнером и обеспечивает фундаментальную подготовку по химии, а Университет «Сириус» обеспечивает прикладную подготовку в части современного конструирования лекарственных препаратов и фармацевтики. Программа реализуется на базе Лабораторного комплекса Университета «Сириус».

Важным результатом 2022 года является открытие программы аспирантуры по направлению 1.5.3 «Молекулярная биология». Аспиранты программы выполняют научные исследования в рамках проектов направлений «Генная терапия» и «Биотехнология».

В 2022 году **Научный центр информационных технологий и искусственного интеллекта** реализовывал 4 программы магистратуры: «Финансовая математика и финансовые технологии», «Математическая робототехника и искусственный интеллект», «Биоинформатика и математическая биология», «Математическое моделирование в биомедицине и нефтегазовом инжиниринге».

Программа «Математическая робототехника и искусственный интеллект» реализуется при поддержке и участии ГК «Росатом». Высокое качество программы подтверждается договорами на реализацию программы в сетевой форме с ведущими университетами страны, в которых Университет «Сириус» выступает организацией-партнером и предоставляет модули своей магистратуры студентам базовых организаций. Программа «Математическое моделирование в биомедицине и нефтегазовом инжиниринге» реализуется при поддержке и участии ПАО «Газпром нефть».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации (пункт 2 перечня поручений от 10 июля 2022 г. № Пр-1224, выданных по итогам заседания Попечительского совета образовательного фонда «Талант и успех») совместно с компаниями-партнерами разработаны и реализуются на базе Университета «Сириус» серия образовательных модулей, предназначенных для получения компетенций в области информационной безопасности студентами, проходящими обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в области инженерного дела, технологий и технических наук.

Научный центр когнитивных исследований в 2022 году реализовывал образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.3.1. Общая психология, психология личности и история психологии и 5.12.2 Междисциплинарные исследования мозга. В 2022 в рамках приемной кампании в Университет «Сириус» поступили 8 аспирантов.

Осенью 2022 года в Парке науки и искусства состоялась Междисциплинарная научно-практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия», ставшая площадкой для взаимодействия деятелей науки, студентов, специалистов и родителей, заинтересованных в решении проблем дислексии, дисграфии, нарушений языка и речи, развития грамотности и собравшая более 350 участников.

Математический центр в течение 2022 года организовал 11 международных научных конференций и 2 школы для молодых исследователей. В конференциях приняли участие, в том числе дистанционно, 548 человек – специалисты в различных областях современной математики. Среди них были академики и члены-корреспонденты РАН, сотрудники ведущих российских вузов и научных организаций, ведущие зарубежные специалисты. В рамках школ, организованных Математическим центром, прошли обучение 93 студента российских вузов и научных организаций.

В апреле 2022 года Математический центр организовал и провел Всероссийскую конференцию «Проблемы аттестации кадров высшей квалификации в математике», приуроченную к обновлению состава Экспертного совета ВАК по математике и механике.

Совместно с Фондом инфраструктурных и образовательных программ в ноябре 2022 был проведен научный интенсив «Математическое моделирование материалов: современные исследования и подготовка кадров», посвященный продвижению и включению в образовательные программы принципов и методов математического и компьютерного моделирования материалов, для сотрудников российских университетов.

2.5. Качество подготовки обучающихся

Университет «Сириус» гарантирует высокое качество подготовки специалистов. В соответствии с Правилами реализации образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус» все образовательные программы Университета «Сириус» проходят независимую экспертизу.

Экспертный совет – постоянно действующий консультативный коллегиальный орган Университета «Сириус». Он осуществляет научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Университета «Сириус», в том числе образовательных программ (отдельных учебных курсов, дисциплин, модулей) и планов научно-исследовательской деятельности научно-образовательных подразделений Университета «Сириус».

В Экспертном совете Университета «Сириус» 6 специализированных секций: Секция информационных технологий и искусственного интеллекта, Секция когнитивных исследований, Секция генетики и наук о жизни, Секция урбанистики и дизайна окружающей среды, Секция по программам среднего профессионального образования, Секция по программам подготовки управленческих кадров для науки, высокотехнологичного производства, культуры, искусства, спорта. В каждой секции представлены ведущие эксперты из числа сотрудников университетов, академических институтов и компаний.

Все образовательные программы Университета «Сириус» проходят анонимную экспертизу Экспертного совета и не могут быть реализованы без положительного решения экспертов.

2.6. Взаимодействие с работодателями

Участие будущих работодателей – высокотехнологичных компаний и научных организаций – во всех этапах образовательного процесса Университета «Сириус» является гарантией качества подготовки. 2022 году все образовательные программы велось Университетом «Сириус» при участии работодателей в качестве заказчиков и/или соисполнителей.

Все реализуемые Университетом «Сириус» образовательные программы разрабатываются с учетом требований профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций, а также стремительно меняющихся потребностей рынка труда и возрастающих требований работодателей к видам и уровню компетенции выпускников. Запрос от работодателей и потребности рынка труда в высокотехнологичных областях – главное условие для запуска образовательных программ. Для учета профессиональных стандартов и требований рынка труда все образовательные программы, разрабатываемые и реализуемые в Университете «Сириус», проходят внешнюю экспертизу.

Реализуя принцип открытости образовательной деятельности, Университет «Сириус» осуществляет взаимодействие с организациями-работодателями по различным направлениям. Работодатели напрямую вовлечены в разработку и экспертизу образовательных программ, в решение вопросов о подборе преподавательского состава, в определение содержания конкретных образовательных дисциплин и практик. Они также участвуют в формировании требований к уровню знаний студентов и оценке качества образования, влияют на совершенствование учебного процесса.

Спектр направлений и форм взаимодействия с работодателями весьма широк: предоставление площадок для учебных, производственных практик и стажировок обучающихся; проведение мастер-классов, семинаров, лекций, анализ производственных и научных кейсов; участие в экспертизе образовательных программ Университета «Сириус» на соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда; участие в формировании тематик научных исследований.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Система оценки качества освоения образовательных программ в Университете «Сириус» представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности программ с учетом мнения заказчиков образовательных услуг.

Университет «Сириус» обеспечивает разработку модели и внедрение системы оценки качества, проведение оценочных процедур, использование результатов оценки для модернизации образовательного процесса в порядке, установленном соответствующим локальным актом Университета «Сириус».

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Ключевое значение для развития Университета «Сириус» имеет политика в отношении привлечения научно-педагогических работников. Создание достойных условий труда и быта, интернациональная среда, прозрачность кадровой политики и политики в области интеллектуальной собственности, предсказуемость финансирования научно-исследовательской деятельности – все это обеспечивает привлекательность Университета «Сириус» для ведущих ученых.

Численность сотрудников Университета «Сириус» в 2022 году составила 483 человека, что в 1,25 раз превышает показатель 2021 года.

Средний возраст научных работников Университета «Сириус» составляет 35 лет, средний возраст учебно-вспомогательного персонала – 33 года.

Подобные показатели достигаются за счет проводимой в Университете «Сириус» политики по привлечению к работе талантливых молодых ученых, а также благодаря реализации плана финансового стимулирования путем выплат премий и стимулирующих надбавок научным работникам.

Средняя заработная плата научных сотрудников Университета «Сириус» составила 163 188 рублей. Средняя заработная плата сотрудников списочного состава – 106 784 рублей.

2.8. Электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в

сфере образования на официальном сайте Университета «Сириус» <https://siriusuniversity.ru> размещены сведения о деятельности организации, в том числе правоустанавливающие документы, Устав и Разрешение на осуществление образовательной деятельности, сведения о реализуемых в Университете «Сириус» образовательных программах, учебно-методическая документация, локальные нормативные акты: <https://siriusuniversity.ru/about/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizatsii/osnovnie-svedeniya>.

На сайте Университета «Сириус» представлена балльно-рейтинговая информация о поступающих, требуемая законодательством Российской Федерации.

В разделе «Образование» <https://siriusuniversity.ru/education/admission> представлена информация о программах среднего профессионального образования, программах высшего образования – программах магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также о программах дополнительного образования.

Для связи с обучающимися активно используются социальная сеть ВК <https://vk.com/siriusuniversity>, мессенджер Telegram.

Для предоставления данных об обучающихся и выданных дипломах используется интеграция с системами ФИС ГИА и ФИС ФРДО.

Университет «Сириус» использует возможности образовательной платформы АНО «Сириус.Курсы». Для управления образовательным процессом, календарем мероприятий, личными кабинетами используется система «Сириус онлайн».

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Стратегия развития основных научных направлений

Приоритетными областями деятельности Университета «Сириус» являются науки о жизни, включая биомедицинские и нейронаучные исследования, информационные технологии, а также исследования в области экологии и вопросов изменения климата.

Продукты и технологии, создаваемые с учетом последних достижений в области наук о жизни на стыке с исследованиями в области нейронаук, искусственного интеллекта, математики, новых материалов и гуманитарных наук, будут драйвером экономического развития в ближайшие десятилетия. Фокус на научно-образовательной деятельности в выбранных областях обеспечивает возможность увеличения конкурентоспособности российской экономики и обеспечения национальной безопасности в долгосрочной перспективе.

В рамках этих областей науки, используя уникальный человеческий потенциал экосистемы «Сириус» и возможности, связанные с созданием федеральной территории, Университет «Сириус» развивает научно-образовательную деятельность в соответствии со следующими приоритетами СНТР:

– Вызов 15а (Сырьевая зависимость и цифровая революция) / Приоритет 20а (Цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы):

Применение математических подходов и технологий искусственного интеллекта в разных областях деятельности человека, прежде всего – связанных с медициной и сельским хозяйством;

Разработка биосовместимых материалов;

Разработка роботизированных систем.

– Вызов 15б (Старение населения и новые болезни) / Приоритет 20в (персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение):

Разработка новых лекарственных препаратов, в т.ч. антибиотиков, средств предупреждения

и преодоления антибиотикорезистентности, препаратов для профилактики и лечения новых инфекционных заболеваний;

Разработка подходов к генной терапии заболеваний;

Разработка новых подходов к молекулярной диагностике;

Создание новых эмбриональных и клеточных технологий для человека и животных;

Выявление факторов риска и мишеней для терапии заболеваний, ассоциированных со старением;

Создание научно-обоснованных практик по продлению физиологически и когнитивно полноценного периода жизни и предотвращению физиологических и когнитивных последствий старения и новых болезней;

Применение геномных технологий для изучения патогенеза и нейронаучных подходов для изучения манифестации и прогноза заболеваний неясной этиологии.

– Вызов 15в (Истощение природных ресурсов и ухудшение экологии) / Приоритет 20ж (Эффективное взаимодействие человека, природы и технологий):

Технологии мониторинга климатически активных газов;

Технологии секвестрации углерода;

Разработка экологичных методов получения энергии с применением традиционных энергоресурсов;

Применение научно обоснованных подходов в сфере когнитивных исследований и нейронаук для изучения закономерностей развития человека, создания новых инструментов диагностики развития, разработки и внедрения новых психолого-педагогических практик и технологий, в том числе применимых в условиях инклюзии.

– Вызов 15г (Продовольственная безопасность) / Приоритет 20г (Рациональное агро- и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания):

Разработка научно-технологических решений для создания селекционных достижений (сортов растений, пород животных), отвечающих высоким требованиям качества, подходящих для диетического и функционального питания, а также для ведения экологически чистого земледелия и животноводства, для создания устойчивого растениеводства в нестабильных климатических условиях нежелательных изменений.

– Вызов 15е (Угрозы национальной безопасности) / Приоритет 20д (Противодействие угрозам национальной и индивидуальной безопасности):

Разработка технологий, направленных на противодействие новым биологическим угрозам.

Фокус на этих приоритетных направлениях развития также призван способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

б) возможности для самореализации и развития талантов;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

д) цифровая трансформация.

В своей деятельности Университет «Сириус» как технологический университет прежде всего нацелен на создание технологий и продуктов, предназначенных для увеличения продолжительности и повышения качества жизни людей, максимально эффективного использования их потенциала.

Направления Университета «Сириус» взаимодействуют с индустрией, вовлекаясь в решение технологических задач, стоящих перед российскими компаниями, в т.ч. резидентами ИНТЦ «Сириус».

В Университете «Сириус» максимально интегрированы образовательная и научно-исследовательская деятельность. Все магистранты и аспиранты Университета «Сириус» вовлечены в реализацию научно-исследовательских и научно-технологических проектов.

3.2. Основные результаты научной деятельности Университета «Сириус»

В 2022 году приоритетной областью научно-исследовательской деятельности Университета «Сириус» являлись науки о жизни. Важным принципом научной деятельности в Университете «Сириус» является междисциплинарность исследований, которая позволяет обеспечить одновременное развитие компетенций в областях когнитивных исследованиях, искусственного интеллекта и компьютерных наук, математики.

Университет «Сириус» реализует проекты в области геномики, иммунобиологии, биотехнологии, нейробиологии, генной терапии, редактирования генома растений, робототехники, клинической психологии. Под руководством ведущих ученых страны открыто 17 научно-образовательных подразделений, совместно реализующих междисциплинарные образовательные программы и научно-исследовательские проекты, направленные на улучшение качества жизни населения.

Общий объем поступлений на НИОКР в 2022 году составляет 881,5 млн рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 726,6 млн рублей, грантов – 35 млн рублей, хозяйственных договоров в интересах индустриальных партнеров – 119,9 млн рублей.

По итогам 2022 года сотрудниками Университета «Сириус» опубликована 271 научная статья, 149 из них – публикации в индексируемых в базах Scopus или Web of Science изданиях первого квартала (Q1). Университетом «Сириус» подано 16 заявок на патенты. Проведено 28 научных конференций, в которых приняло участие 2243 человека. Сотрудниками и аспирантами Университета «Сириус» созданы 5 технологических компаний-резидентов ИНТЦ «Сириус».

3.3. Развитие научно-технологической базы Университета «Сириус»

С целью обеспечения доступа исследователей к оборудованию и максимально эффективного его использования материально-техническая база Университета «Сириус» сосредоточена в ресурсных центрах, объединенных в лабораторный комплекс, а не в научно-образовательных подразделениях.

Доступ к инфраструктуре ресурсных центров, в том числе к вычислительным мощностям, открыт как для проектных групп научных центров Университета «Сириус» в соответствии с разработанными регламентами, так и для его академических и индустриальных партнеров, в том числе на контрактной основе. Российские высокотехнологичные компании размещают заказы на исследования в ресурсных центрах Университета «Сириус», повышая эффективность своих исследований, вовлекая обучающихся в решение поставленных индустрией задач и обеспечивая частичную самокупаемость лабораторного комплекса. Доступ для подразделений Университета «Сириус» предоставляется по запросу в системе бронирования, а также по заявкам на сервисные услуги ресурсных центров в соответствии с разработанными регламентами.

Вся инфраструктура Лабораторного комплекса интегрируется в образовательные программы магистратуры, аспирантуры, а также дополнительных образовательных модулей подготовки талантливой молодежи по стратегическим для России направлениям. Благодаря возможности работать на современном оборудовании и участвовать в проектах мирового уровня обучающиеся осваивают навыки, максимально востребованные в будущей профессиональной деятельности.

Общая площадь Лабораторного комплекса составляет 7500 кв.м, включая локации учебных лабораторий, а также контур лабораторий для работы ПБА III-IV группы патогенности, которые с 4 квартала 2023 года получают лицензию государственного образца.

В настоящее время ведется проектирование второй очереди комплекса. В его составе будет более 100 лабораторных помещений (в том числе помещения для работы с лабораторными животными) общей площадью около 7000 кв.м. Завершение разработки проектно-сметной документации ожидается в июне 2023 года; завершение строительно-монтажных работ – до конца 2024 года.

В 2022 году в Университете «Сириус» функционировало три лабораторных комплекса: лабораторный комплекс научного центра генетики и наук о жизни (ЛК НЦ ГиНЖ), лабораторный комплекс научного центра информационных технологий и искусственного интеллекта (ЛК НЦ ИТиИИ) и лабораторный комплекс научного центра когнитивных исследований (ЛК НЦ КИ). Ресурсные центры Лабораторных комплексов:

Ресурсный центр геномных исследований обладает инфраструктурой, позволяющей проводить научные исследования с применением методов геномного секвенирования человека; секвенирования геномов животных, растений и микробов; секвенирования генов и тестирования мутаций при наследственных заболеваниях; биоинформационного анализа генов, геномов и больших геномных данных.

Инфраструктура ресурсного центра клеточных технологий и иммунологии позволяет осуществлять многопараметрический анализ отдельных клеток. Для достижения этих целей приобретено передовое оборудование для анализа и высокоскоростной сортировки клеток, исследования клеточного метаболизма, самое современное оборудование для микроскопии, гистологических и иммуногистохимических исследований.

Ресурсный центр биотехнологических продуктов оснащён современным, оборудованием для наработки рекомбинантных белков и вирусов, оценке их биологических свойств. Лабораторная инфраструктура ресурсного центра позволяет осуществлять работу с культурами клеток млекопитающих и насекомых, проводить трансфекцию и трансдукцию клеток, культивирование клеток в колбах и разных типах биореакторов, хроматографию, ультрафильтрацию, центрифугирование, ИФА, спектрофотометрию, цитометрию и микроскопию.

Ресурсный центр генетической инженерии оснащён современным и универсальным оборудованием для осуществления молекулярно-генетических работ. Лабораторная инфраструктура ресурсного центра позволяет осуществлять клонирование генетических конструкций любой сложности, нарабатывать бактериальные культуры в колбах и настольных биореакторах, разрабатывать технологии выделения высокоочищенной плазмидной ДНК в количествах, достаточных для получения вирусных векторов, проводить синтез олигонуклеотидов и генов.

Ресурсный центр медицинской химии включает как синтетические, так и биологические лаборатории, оборудование которых позволяет создавать инновационные терапевтические малые молекулы, представляющие интерес для клинической разработки и коммерциализации. Набор основных компетенций ресурсного центра: дизайн и оптимизация биологически активных соединений; разработка схем синтеза, синтез и очистка малых молекул; анализ биологической активности малых молекул.

Ресурсный центр аналитических методов оснащен передовым оборудованием, позволяющим изучать структуру молекул с применением самых современных методов.

Ресурсный центр биоматериалов включает в себя уникальное оборудование для получения и характеристики новых материалов на основе биосовместимых полимеров для создания

медицинских изделий.

Ресурсный центр проектных лабораторий включает в себя фитотронный комплекс и многофункциональные лаборатории. Фитотронный комплекс обладает уникальным оборудованием для работы с клетками растений, их генетической модификации, а также набором климатических камер для последующей работы с трансформантами. Многофункциональные лаборатории оснащены базовым лабораторным оборудованием и могут использоваться научными командами для проектов в области молекулярной биологии, нано- и биотехнологии.

В рамках 2 очереди Лабораторного комплекса будет создан Ресурсный центр *in vivo* исследований (виварий). Он представляет собой экспериментально-биологический комплекс для выполнения научно-исследовательских работ и доклинических испытаний с использованием лабораторных животных.

Ресурсный центр естественных наук представляет собой комплекс учебных лабораторий, полностью укомплектованных для проведения практических занятий для обучающихся, в том числе школьников.

Ресурсный центр по механике предоставляет сервис по точной механической обработке металла и других материалов. Центр укомплектован высокоточным токарным, фрезерным, эрозийным и другими станками. Оборудование позволяет получать изделия из высокопрочных, конструкционных материалов. Другие сервисы, предоставляемые ресурсным центром по механике - сервис по 3D печати изделий из полимерных материалов (в настоящий момент укомплектован учебными и профессиональными 3D принтерами, работающими по технологии FDM и SLA), а также сервис по точному литью металлических изделий по выплавляемым моделям при помощи вакуумной индукционной литейной машины, а также оборудования для 3D печати мастер-моделей и создания литейных форм. Производственные сервисы позволяют быстро осуществлять изготовление широкого спектра деталей для прототипов научных приборов, робототехнических устройств и прочих проектов, реализуемых в рамках учебной и исследовательской деятельности.

В ресурсном центре по электронике и цифровой технике сосредоточено оборудование для высокопроизводительных вычислений, в том числе для обработки и анализа данных от проектных команд научных направлений Университета «Сириус».

Ресурсный центр психофизиологических исследований обеспечивает проектные группы специализированным оборудованием и инфраструктурой для проведения когнитивных исследований.

3.4. Ключевые показатели эффективности научно-исследовательской деятельности

В 2022 году, согласно данным международной реферативной базы данных Scopus, опубликованы 284 научные работы в соавторстве с учеными и использованием исследовательской инфраструктуры Лабораторного комплекса Университета «Сириус». По сравнению с 2021 годом количество публикаций увеличилось в 1,4 раз. В расчете на 1 НПП Университета «Сириус» данный показатель равен 1,3 (для сравнения – при расчете по данным за 2021 год, данный показатель по России составил 0,2¹).

Более половины научных работ опубликованы в журналах Q1 (151 научная статья). При этом за отчетный период результаты исследований и разработок ученых Университета «Сириус» были представлены в таких авторитетных международных научных издательствах, входящих в ТОП-10 в

¹ 662 702 человека, занятого исследованиями и разработками по данным за 2021 год, 122 551 статья (Scopus), данные получены из <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/818384496.pdf>

предметной категории журналов, как

1. Science - 2 статьи (CiteScore – 59; предметная категория - Multidisciplinary)
2. Nature Methods (CiteScore - 48,9; предметная категория - Biochemistry)
3. Nucleic Acids Research (CiteScore - 32,3; предметная категория – Genetics)
4. Biotechnology Advances (CiteScore - 27,1; предметная категория – Biotechnology)
5. Composites Part B: Engineering (CiteScore - 23,2; предметная категория - Industrial and Manufacturing Engineering)
6. Journal of Allergy and Clinical Immunology (CiteScore - 22,6; предметная категория - Immunology and Allergy)
7. Materials Horizons (CiteScore - 22,2; предметная категория - Electrical and Electronic Engineering)
8. Biosensors and Bioelectronics (CiteScore - 20,6; предметная категория - Biophysics)
9. Frontiers in Neuroendocrinology (CiteScore -14,0; предметная категория - Endocrine and Autonomic Systems)
10. Gastric Cancer (CiteScore -13,9, предметная категория - Gastroenterology)
11. Neuroscience and Biobehavioral Reviews (CiteScore -13,4; предметная категория - Neuropsychology and Physiological Psychology)
12. JHEP Reports (CiteScore -12,4, предметная категория - Gastroenterology)
13. ACS Macro Letters (CiteScore - 11,7; предметная категория - Inorganic Chemistry)

Если рассматривать научные публикации в разрезе их предметных областей, то их большая часть относится к предметной области «Биохимия, генетика и молекулярная биология» - по данным Scopus, на данную область приходится около 19 % всех публикаций 2022 года, 12,6 % научных публикаций подготовлены по тематикам исследований в области медицины, 8,5% - в области химии, и 7,6 % - в области компьютерных наук. Распределения публикаций по предметным, проиндексированным в Scopus в 2022 году, представлено на рис. 1.

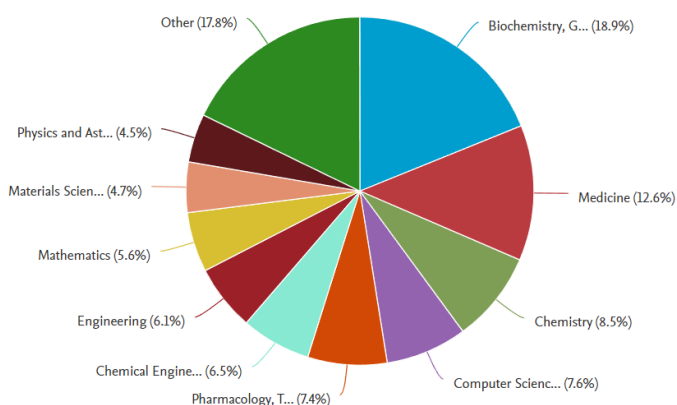


Рисунок 1 – Распределения публикаций по предметным областям, проиндексированных в Scopus в 2022 году
(% – доля статей относительно общего количества публикаций)

В 2022 году, по данным Scopus, научные работы сотрудников Университета «Сириус» были процитированы более 1200 раз (1236 цитирований), что практически в 5 раз превышает данный показатель прошлого года:

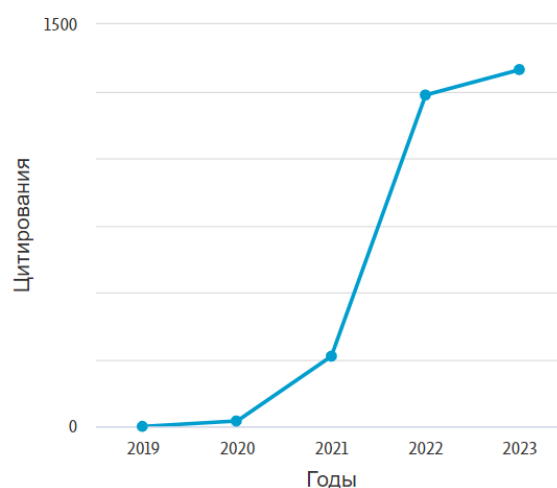


Рисунок 2 – Цитирования публикаций сотрудников Университета «Сириус» в 2022 году, Scopus

Наибольшее количество цитирований получили исследования в области генома человека: научная статья «Sergey Nurk et al. The complete sequence of a human genome. Science 376, 44-53 (2022). DOI:10.1126/science.abj698» в 2022 году была процитирована 188 раз.

В 2022 году проектными группами Университета «Сириуса» реализовано более 60 исследовательских и технологических проектов, около половины из которых реализуются за счет привлеченного внешнего финансирования (гранты, средства партнеров). Так, 2 проекта поддержаны Минобрнауки России в рамках реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы, 4 проекта поддержаны научными фондами, в т.ч. Российским научным фондом, Кубанским научным фондом, 1 проект – Фондом Национальной технологической инициативы. Общий объем затрат на исследования и разработки за отчетный период составил 850 млн. руб. В расчете на 1 НПП данный показатель составил 3,8 млн. руб.

В рамках реализованных за отчетный период научных исследований и разработок создано 25 объектов интеллектуальной собственности, в частности

- 5 баз данных, содержащих геномные профили более чем 300 образцов представителей древнего населения Русской равнины;
- 1 программное обеспечение для предназначенное для исследования древней ДНК;
- 2 заявки на патент на промышленные образцы, в области научного приборостроения;
- 16 заявок на патенты изобретения, в области био- и генетических технологий;
- 2 ноу-хау.

В 2022 году также получены 2 патента:

1. Патент на полезную модель «Лабораторная центрифуга», № 212095, дата государственной регистрации в Реестре полезных моделей РФ 06.07.2022 г.

2. Патент на изобретение «Кодон-оптимизированная последовательность нуклеотидов, кодирующая hAIP1, и ее содержащий экспрессионный вектор, № 2785621. Дата государственной регистрации в Государственном реестре изобретений РФ 09.12.2022 г.

и 1 база данных, содержащая образцы представителей древнего населения Русской равнины.

Одним из приоритетов в научно-исследовательской деятельности является коммерциализация ее результатов. В 2022 году аспирантом и молодым ученым Университета «Сириус» И. Лариным создана компания ООО «Биоцинт», ставшая резидентом ИНТЦ «Сириус». В

основу разрабатываемого компанией портативного устройства, способного формировать на поврежденной коже пациента защитный слой на основе нетканых матриксов с импрегнированными агентами, легли результаты исследований и разработок, ведущихся направлением «Биоматериалы». Еще один молодой ученый - м.н.с., аспирант Архипова В.И. выиграла научно-технологический грант «Студенческий стартап».

Особую значимость имеют индивидуальные награды и достижения ученых Университета «Сириус».

Так, научный руководитель Научного центра генетики и наук о жизни Рогаев Е.И. и старший научный сотрудник направления «Генетика» Андреева Т.В. стали лауреатами Макариевской премии в области естественных наук за цикл научных и экспертных работ, посвященных разработке и внедрению геномных технологий для историко-криминалистических идентификаций, имеющих большое гражданское и культурное значение.

Рогаев Евгений Иванович в 2022 году также стал лауреатом золотой медали «За выдающийся вклад в развитие медицинской генетики».

Руководитель группы направления «Нейробиология» Калуев Алан Валерьевич избран Профессором Российской академии наук по отделению медицинских наук и награжден Медалью Министерства образования и науки РФ «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития». Международным рейтингом ученых (Research.com) профессор Калуев Алан Валерьевич был признан наиболее цитируемым ученым России по нейронаукам, профессор Гайнетдинов Рауль Радикович - наиболее цитируемым ученым по биомедицине.

Профессору Направления «Биология и биотехнология растений» Тихоновичу Игорю Анатольевичу вручена награда РАН — Золотая медаль имени Н. И. Вавилова за цикл работ «Симбиогенетика растительно-микробных взаимодействий».

4. Внеучебная деятельность

Направление внеучебной деятельности в Университете «Сириус» появилось в середине 2021 года в связи с открытием программ магистратуры и аспирантуры. Ведь для гармоничного развития личности студента запуск программ непрерывного образовательного процесса также требует внедрения программ внеучебной, воспитательной работы.

Внеучебная деятельность в Университете «Сириус» учитывает современные тенденции и новые требования к государственной молодежной политике. Ее реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории.

Внеучебная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии обучающихся.

Исходя из приоритетной задачи государственной политики в Российской Федерации, формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования, сформированные ценности обучающихся Университета «Сириус» проявляются в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации внеучебной деятельности Университет «Сириус» руководствуется

принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы образовательной организации высшего образования (ООВО), (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к ней в ООВО.

Цель внеучебной работы в Университете «Сириус» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основные направления внеучебной работы в Университете «Сириус»:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное.

Основные задачи воспитательной работы в Университете «Сириус»:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной

деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины и самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принятия решений в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Приоритет Университета «Сириус» – научная деятельность. Но невозможно воспитать молодого ученого без его всестороннего развития.

Для реализации поставленной задачи была создана рабочая группа по молодежной политике.

Ее ключевые треки:

- научная деятельность (участие в конкурсах, форумах, фестивалях, программах);

- проектная деятельность (получение грантовой поддержки);

- лидерство и волонтерство;

- культура и спорт.

Данная группа формирует программу мероприятий совместно с обучающимися и администрацией Университета «Сириус» (и входящего в его состав колледжа). Это позволяет включить в перечень запланированных событий максимальное количество мероприятий, инициированных и проводимых студентами. Такими, например, стали Зимний и Весенний бал, Школа актива, квесты на знание Университета «Сириус» и федеральной территории «Сириус», студенческие спортивные состязания.

Значительная работа была проведена в минувшем учебном году по развитию волонтерской активности – реализовано 47 добрых дел, выставлено свыше 2000 верифицированных часов в волонтерские книжки студентов.

В проектной деятельности также была проведена заметная работа, систематически проводились мотивирующие, обучающие встречи, консультации, мероприятия по данной теме, более 100 студентов приняли участие в различных форумах и грантовых конкурсах со своими проектами.

Более 1100 мероприятий было организовано и посещено за 2022 год по различным категориям: мероприятия федерального уровня (14), мероприятия с участием администрации ФТ «Сириус» (4), открытые лекции (20), мастер-классы и встречи с экспертами компаний-партнеров (70), карьерный блок мероприятий (17), концертная деятельность (300), спортивные зрелищные мероприятия (74), спортивные мероприятия соревновательного характера и инициированные студентами (43), экскурсионные программы (50), волонтерская деятельность (120), клубная и кружковая деятельность (200), культурные мероприятия, инициированные студентами (7), мероприятия с участием правоохранительных органов и органов власти (27), интеллектуальные игры (22), патриотические мероприятия (5), педагогическое наставничество (20), посещение выставок, кинопоказов и форумов (27), мастер-классы от сотрудников Университета «Сириус» (50), мероприятия воспитательного блока (30).

Новым в минувшем учебном году стало направление «педагогическое наставничество».

Студенты проводят клубные занятия и мастер-классы для участников образовательных смен Образовательного центра «Сириус», учащихся Президентского лицея «Сириус», жителей федеральной территории «Сириус», участников таких мероприятий как Конгресс молодых ученых, конкурс «Большая перемена», программа «Большие вызовы».

Университет «Сириус» создал условия для физического и духовного развития студентов: организованы регулярные занятия по вокалу и хореографии, проводятся экскурсионные программы и кинопоказы, обеспечен доступ к спортивным залам и площадкам.

В комплексе вся работа в сфере молодежной политики позволяет студентам за короткий промежуток времени успешно адаптироваться в новых условиях и избежать депрессивных состояний, характерных для обучающихся в начале учебного года.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета «Сириус»

В пользовании Университета «Сириус» находятся помещения в 7 зданиях и сооружениях, в том числе учебные аудитории, лаборатории, мастерские, офисные помещения и общежития для студентов. Аудиторный фонд Университета «Сириус» включает 69 учебных аудиторий площадью 24 366 кв.м., 143 лаборатории площадью 10 644 кв.м. различного назначения, 5 компьютерных классов и 4 конференц-зала вместимостью более 500 человек. При этом количество посадочных мест в учебно-производственных помещениях составляет 2 845 единиц.

Данный набор помещений позволяет проводить учебные занятия как очно, так и в современном формате, комбинируя интерактивную подачу материала с дистанционным подключением лекторов из любой точки страны и мира. Помимо прямой образовательной деятельности Университет «Сириус» совместно с крупными академическими центрами и высокотехнологичными IT-партнерами вовлекает студентов и сотрудников в интенсивные практики, интерактивные форумы, мастер-классы и конференции.

Так как основной миссией Университета «Сириус» является прикладная научно-исследовательская деятельность, то особое внимание уделяется развитию лабораторного фонда и его оснащению современным наукоемким оборудованием. Для полномасштабной реализации программ научного центра генетики и наук о жизни в сентябре 2022 года была открыта первая очередь Лабораторного комплекса площадью 7 500 кв.м., в 93 лабораторных помещениях которого установлено более 200 единиц уникального лабораторного и более 1700 единиц общелабораторного оборудования на общую сумму 2,4 млрд рублей.

По состоянию на август 2023 года завершено проектирование второй очереди Лабораторного комплекса площадью 9 500 кв.м. В его составе будет более 100 лабораторных помещений, включая виварий, проектные лаборатории, лаборатории химического синтеза, клеточных технологий и геномных исследований. Все строительно-монтажные работы планируется завершить в декабре 2024 года. В будущем обе очереди Лабораторного комплекса станут неотъемлемой частью нового кампуса Университета «Сириус», который планируется построить к 2030 году.

В рамках реализации государственной программы «Образование и создание среды для самореализации и развития талантов в федеральной территории «Сириус» в сентябре 2022 года было завершено проектирование колледжа Университета «Сириус» площадью 2617 кв.м. вместимостью 330 студентов. К 01.10.2023 планируется открытие колледжа и начало учебного года 2023/2024, на 2024-2025 годы запланированы работы по организации 2-й очереди строительства колледжа.

5.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Университет «Сириус» реализует весь комплекс образовательных программ в полном соответствии с федеральными требованиями, а также с Правилами осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус» за счет грамотного применения современной материально-технической базы: от оснащения гибридных пространств в помещениях Университета «Сириус» до использования ноутбуков, мультимедийных проекторов и программного обеспечения типа Webex Cisco.

Материально-техническая база, используемая Университетом «Сириус», соответствует действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

В расположении Университета «Сириус» находятся лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие подключение к сети «Интернет»), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), лаборатории (оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы), компьютерные классы.

В качестве площадки для научно-исследовательской работы обучающихся используются помещения лабораторного комплекса Научных центров Университета «Сириус». Лабораторный комплекс содержит несколько ресурсных центров, которые оснащены высокотехнологичным оборудованием, оборудованием для точной записи времени реакции и др.

5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Для выполнения учебных и производственных задач в Университете «Сириус» студентам и сотрудникам обеспечен доступ к сети Интернет как посредством сети Wi-Fi, так и через кабельную связь. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать и обрабатывать информацию, повышая эффективность делопроизводства в целом.

В рамках доступности информационного обеспечения студентов и сотрудников доступны следующие ресурсы экосистемы Университета «Сириус»:

Сайт Университета «Сириус»: <https://siriusuniversity.ru>;

Система сопровождения образовательной деятельности Тандем, включающая в себя модули: управление контингентом, управление персоналом, нагрузка, расписание, приказы, справки, образовательные программы и дисциплины. Система доступна из корпоративной сети по адресу: <https://tandem.siriusuniversity.ru>;

Система дистанционного обучения Сириус.Курсы <https://edu.sirius.online>;

Вики система Confluence для хранения данных и результатов исследований. Доступна из корпоративной сети по адресу: <https://confluence.talantiuspeh.ru>;

Центр обработки данных, включающий в себя кластер вычислительных серверов, а также кластер высокопроизводительных вычислений на GPU;

Для работы с кадровым реестром и автоматизации работы отдела управления персоналом используется 1С:ЗУП.

5.4. Социально-бытовые условия

В Университете «Сириус» имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников.

Размещение обучающихся в средствах пребывания

В Университете «Сириус» разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения лиц, обучающихся в Университете «Сириус», местами для пребывания (временного проживания) в средствах размещения, предоставляемыми на период обучения в Университете «Сириус».

Всем обучающимся в Университете «Сириус» предоставляется проживание в гостиничном комплексе «Sigma Sirius» (квартал А, по адресу ул. Воскресенская, 12).

Под размещение обучающихся Университета «Сириус» в 2022 году дополнительно было выделено 2 отдельных корпуса гостиничного комплекса.

Все корпуса оборудованы современными средствами пожарно-охранной сигнализации (централизованная автоматическая система, автономные локальные сигнальные датчики), видеонаблюдением.

В каждой секции предусмотрены следующие зоны общего пользования:

- кухня (оснащена индукционной плитой, столом для приготовления пищи, микроволновой печью и электрическим чайником);
- зона со стиральной машиной, пурифайером, холодильником, гладильной доской и утюгом (располагаются на каждом этаже);
- коворкинг (оснащен письменными столами и стульями, настольными лампами, маркерными досками и бинбегами).

В каждой секции имеются сушильные машины и пылесосы.

В корпусах, где проживают обучающиеся Университета «Сириус», работают администраторы, режим работы с 08.00 до 20.00. В корпусах, где проживают обучающиеся колледжа, находятся комнаты воспитателей, режим работы - круглосуточно.

Обучающиеся, проживающие в студенческом кампусе, могут пользоваться высокоскоростной бесплатной сетью Wi-Fi.

Проживание обучающихся Университета «Сириус» в гостиничном комплексе «Sigma Sirius» осуществляется на льготной основе. Размер оплаты зависит от категории обучающегося.

Смена постельного белья организована 3 раза в месяц (10-го, 20-го и 30-го числа каждого месяца) на бесплатной основе.

В ближайшей перспективе у Университета «Сириус» появится собственный современный кампус мирового уровня, строительство которого начнется в 2024 году. Масштабный проект по строительству на федеральной территории Сириус студенческого кампуса вошел в число победителей конкурса, объявленного Министерством науки и высшего образования РФ. Реализация проекта рассчитана на 7 лет до 2030 года.

Организация питания студентов и сотрудников Университета «Сириус»

В здании Парка науки и искусства, где размещается Университет «Сириус», организованы пункты питания: ресторан Вега, буфет-кофейня, снековые и кофейные аппараты.

Площадь пунктов питания составляет 1112 кв.м., количество посадочных мест ресторана Вега – 268.

В целях сохранения здоровья обучающихся и сотрудников в меню ресторана Вега имеются диетические и вегетарианские блюда. График работы ресторана позволяет охватить максимальное

количество посетителей. На регулярной основе осуществляется проверка санитарного состояния помещений всех пунктов питания и качества приготовляемых блюд.

Занятия спортом

Инфраструктура для занятий спортом является необходимым условием для обеспечения высокого качества жизни студентов и сотрудников Университета «Сириус», которым, помимо интеллектуальной работы необходимо поддерживать и развивать физическую силу и здоровье.

Студентам и сотрудникам Университета «Сириус» доступны площадки для игры в футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон и настольный теннис, расположенные на федеральной территории Сириус, а также бассейн Лицея «Сириус». На спортивных объектах есть возможность посетить групповые занятия по бегу, функциональному тренингу, кроссфиту, йоге.

Сотрудники Университета «Сириус», а также обучающиеся магистратуры и аспирантуры, имеют возможность посещать тренажерный зал для индивидуальных занятий спортом, расположенный в гостиничном комплексе «Sigma Sirius» (квартал Б).

5.5. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей Университета «Сириус».

Для выполнения поставленной задачи на базе Университета «Сириус» для оказания первичной медико-санитарной помощи организован медицинский пункт, оборудованный современным высокотехнологичным оборудованием для оказания первой неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам Университета «Сириус». Медицинское сопровождение Университета «Сириус» осуществляет АНО «Университетская медицинская клиника».

Университетом «Сириус» организованы ежегодные профилактические осмотры всех сотрудников Университета «Сириус», что позволяет своевременно выявлять заболевания.

В 2022 году в Университете «Сириус» в заявительном порядке была проведена вакцинальная кампания против гриппа, а также вакцинация от таких острых инфекционных заболеваний как корь и дифтерия. Все желающие сотрудники и студенты Университета «Сириус» смогли бесплатно сделать прививки современной отечественной вакциной. В 2022 году в рекомендательном порядке выполнена флюорография для студентов магистратуры.

Для оказания психологической поддержки студентов и сотрудников на территории Университета «Сириус» ведут прием врачи-психологи Университетской медицинской клиники «Сириус». В 2022 году в работе психологической службы Университета «Сириус» было задействовано 2 человека. Оказание услуг по психологической поддержке студентов и сотрудников осуществляется в рамках разработанного Положения о психологической службе Университета «Сириус» на безвозмездной основе.

Медицинская помощь студентам, проживающим в средствах размещения, оказание медицинской помощи по неотложным показаниям осуществляется в медицинском пункте Гостиничного комплекса «Сигма Сириус» (квартал А) по адресу: Воскресенская, д.12 (корпус 6), а также на дому выездной бригадой неотложной медицинской помощи

5.6. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Университет «Сириус» обеспечивает специальные условия для обучения лиц с особыми потребностями, в том числе за счет инструментов беспрепятственного передвижения инвалидов

различных категорий (пандусы, наружные распашные двери, подъемные платформы, антискользкие покрытия), обеспечения санитарно-гигиенических помещений для инвалидов.

Здание Университета «Сириус», в том числе прилегающая территория приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и содержат следующие элементы:

- Пандус, дублирующий лестницу на входе на территорию;
- Места стоянки для а/м инвалидов;
- Указатели направления движения, продольный уклон пути движения;
- Ширина проема одной створки дверей;
- Низкая высота порога двери;
- Пандус, дублирующий внутреннюю лестницу;
- Лифт пассажирский;
- Места для инвалидов в зоне обслуживания в зрительных залах;
- Санитарные помещения для обучающихся-колясочников (туалет);
- Средства информации (таблички со шрифтом Брайля, навигация, ресепшн, инфоматы, проекторы).

Общежития также имеют пандусы и аппарели, расширенные дверные проемы, лифтовое хозяйство, доступные санитарно-гигиенические и кухонные помещения, указатели и вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Учебные аудитории, лекционные залы, лаборатории, коворкинги и иные помещения Университета «Сириус» приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях, зрительных и лекционных залах вместимостью более 50 мест, оборудованных фиксированными сидячими местами, предусмотрены места для инвалидов, в том числе для инвалидов на креслах-колясках. В залах со звуковой системой предусмотрена система усиления звука коллективного пользования. В лекционных аудиториях обеспечен доступ для инвалидов на креслах-колясках на сцену. Компьютерные классы предусматривают доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения гостиничного фонда для проживания обучающихся, оснащены столовыми, буфетами, спортивными залами и площадками, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях обеспечены условия использования помещений для безопасного осуществления необходимой деятельности маломобильными группами населения самостоятельно либо с помощью сопровождающего, а также для эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

В помещениях обеденных залов расстановка столов, инвентаря и оборудования обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и людей с ограниченными возможностями. Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, находится на высоте, не превышающей установленные нормативы.

Для занятий спортом используются объекты Олимпийской инфраструктуры, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Университет «Сириус» имеет материально-технические условия, обеспечивающие оказание медицинской помощи и охрану здоровья обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в клинике и медицинских пунктах, расположенных на объектах.

Заключение

Университет «Сириус» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами. Основные документы (Устав Университета «Сириус», лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура Университета «Сириус» и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления Университетом «Сириус» работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет Университета «Сириус» решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с поставленными перед Университетом «Сириус» задачами в сфере развития образования и научно-исследовательской деятельности целесообразно:

- продолжить разработку и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы Российской Федерации и ее субъектов;

- организовать реализацию адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, в том числе в сетевой форме, реализация культурно-гуманитарных и общественных проектов с участием Университета «Сириус» и его партнеров;

- содействовать трудоустройству выпускников Университета «Сириус» в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;

- готовить и развивать управленческие и научно-педагогические кадры для системы высшего образования, сектора исследований и разработок;

- обеспечить академическую мобильность научно-педагогических работников и обучающихся;

- обеспечить цифровое развитие Университета «Сириус»;

- вовлекать обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, и (или) инновационные и (или) социально ориентированные проекты;

- тиражировать лучшие практики Университета «Сириус» в других образовательных организациях.

По итогам самообследования Университет «Сириус» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в Университете «Сириус» ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников. Материально-технического обеспечения Университета «Сириус» для основной деятельности достаточно. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивают эффективную реализацию учебного процесса и научных исследований.

**Часть II. Результаты анализа показателей самообследования
АНО ВО «Университет «Сириус»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 178 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 178 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 59 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 59 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 330 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 330 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом | человек/% | 141 / 100 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| | бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | | |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | |
| | - | | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 275,16 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 91,43 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 80688 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 709,35 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 53,82 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1141,35 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 88 / 48,62 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 48 / 42,2 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 8,6 / 7,56 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | -/- |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,27 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, | человек/% | 6 / 3,37 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| | программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 6 / 3,37 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 6 / 3,31 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2 / 3,39 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1785248,6 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 15694,49 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2621,95 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 543,19 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 431,07 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 306,57 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 124,49 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 4,62 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 100 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные | единиц | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| | пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | | |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 207 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 1 / 0,56 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 27 / 5,76 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 5 / 7,14 |